

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ВГУ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА
VI Международной
научно-методической конференции
«ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ИНОСТРАННЫМ УЧАЩИМСЯ»**



**Воронеж,
24-25 января 2020 года**

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Куйдина Е.П., Куркина А.С., Овсянникова Н.С. (секретарь конференции),
Пляскова Е.А. (председатель оргкомитета), Погорелова М.В., Рыбачева Л.В.

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

Доклады на пленарном заседании – 20 мин.

Доклады на секции – 10 мин.

Заезд и размещение участников конференции – 23-24 января 2020 г.

Регистрация участников конференции – 24 января 2020 г. корпус №2 ВГУ,
ауд. 37 (пл. Ленина, 10)

Телефон для справок: (473)220-41-37.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

24 января, пятница

9.00-10.00 – регистрация участников конференции (ауд. 37, 2-й корп. ВГУ,
пл. Ленина, 10).

10.00-12.00 – открытие конференции, пленарное заседание (ауд. 37, 2-й
корп. ВГУ)

12.00-13.00 – перерыв на обед.

13.00-15.30 – работа секций.

15.30-16.00 – подведение итогов конференции, закрытие конференции
(ауд. 37, 2-й корп. ВГУ).

16.00-17.00 – экскурсия в музей народной культуры и этнографии филоло-
гического факультета ВГУ.

25 января, суббота

10.00-12.00 – экскурсионная программа

24 января, пятница

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00-12.00, ауд. 37

Открытие конференции

Приветственное слово проректора по науке и инновациям, доктора химических наук *Козадерова Олега Александровича*.

Приветственное слово директора Института международного образования *Родионова Владимира Валентиновича*.

Приветственное слово декана филологического факультета ВГУ, доктора филологических наук, профессора *Бердниковой Ольги Анатольевны*.

Доклады

1. Бердникова Ольга Анатольевна, декан филологического факультета ВГУ, доктор филологических наук, профессор (г. Воронеж, Россия).

Мировое значение русской литературы как феномена Русского мира.

2. Копров Виктор Юрьевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся основных факультетов Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Числительное как лексико-грамматический разряд слов в семантико-функциональной грамматике: теория и практика.

3. Овчинникова Майя Викторовна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой русского языка для иностранных граждан Курского государственного университета (г. Курск, Россия).

Использование аудиовизуальных текстов СМИ на занятиях по русскому языку как иностранному на среднем этапе обучения.

4. Лу Дунсюе, стажёр кафедры русского языка для иностранных учащихся основных факультетов Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Стажировка в России: потребности китайских студентов

Перерыв на обед

(12.00-13.00)

РАБОТА СЕКЦИЙ

(13.00-15.30)

СЕКЦИЯ 1
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Подсекция 1

Руководители секции:

Галушко Елена Федоровна, к. ф. н., доцент

Козельская Наталья Алексеевна, к. ф. н., доцент

1. Богданова С.А., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооружённых сил Российской Федерации им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского (г. Смоленск, Россия).

Некоз О. А. старший преподаватель русского языка Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооружённых сил Российской Федерации им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского (г. Смоленск, Россия).

Обучение лексике на подготовительном курсе

2. Ботин В.А., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия).

Лаврова О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия).

Финагина Ю.В., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия).

Письмо-инструкция на занятиях по русскому языку как иностранному

3. Буркова С.С., кандидат филологических наук, доцент, ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж, Россия).

Обучение диалогической и монологической речи на занятиях по русскому языку как иностранному.

4. Бурченкова А.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил Российской Федерации им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского (г. Смоленск, Россия).

К вопросу о создании учебника по русскому языку и культуре речи для иностранных военнослужащих.

5. Ванюшина Н.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры стажировки зарубежных специалистов Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва, Россия).

Инновационные методы в работе преподавателя русского языка как иностранного

6. Власкина Е.Д., ассистент кафедры русского языка гуманитарно-прикладного института Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт» (г. Москва, Россия).

Клубничкина Д.А., ассистент кафедры русского языка гуманитарно-прикладного института Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт» (г. Москва, Россия).

Релевантные и нерелевантные элементы общения в практике преподавания русского языка как иностранного

7. Власова Н.А., кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин Воронежского института МВД России (г. Воронеж, Россия).

Монгуз Э., слушатель первого курса, старший сержант полиции Воронежского института МВД России (г. Воронеж, Россия).

Место и роль занятий по русскому языку как иностранному в социокультурной адаптации иностранных студентов довузовского этапа обучения

8. Волчкова Т.М., преподаватель кафедры лингвистики стоматологического факультета Смоленского государственного медицинского университета (г. Смоленск, Россия)

Использование игровых методов при обучении русскому языку как иностранному на занятиях в медицинском вузе.

9. Галушко Е.Ф., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики историко-филологического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова (г. Ульяновск, Россия).

Социокультурная направленность заданий как фактор повышения мотивации к изучению русского языка иностранными студентами.

10. Думан И.В., преподаватель кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук филологического факультета Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Использование интернет-технологий на занятиях по практике русской речи со студентами-филологами китайских вузов.

11. Козельская Н.А. , кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего языкознания и стилистики филологического факультета Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Социокультурная информация в российском и американском учебниках РКИ.

12. Куркина А.С., старший преподаватель кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук филологического факультета Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

К вопросу обучения РКИ туркменских студентов-бакалавров 1 курса.

Подсекция 2.

Руководители секции:

Троцюк Светлана Николаевна, к. ф. н., доцент

Куйдина Елена Петровна, к. ф. н., преподаватель

1. Куйдина Е.П., кандидат филологических наук, преподаватель кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук филологического факультета Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Использование игр на уроках РКИ.

2. Малюгина А.В., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Воронежского института МВД России (г. Воронеж, Россия).

Об организации занятий по иностранному языку с иностранными слушателями.

3. Романова Г.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и технологии перевода культурно-просветительского факультета Воронежского государственного технического университета (г. Воронеж, Россия).

Три составляющие обучения русскому языку как иностранному: национальное, универсальное, личностное.

4. Свешникова О.А., кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка Инженерной академии Российского университета дружбы народов (г. Москва, Россия).

Серова Л.К., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Инженерной академии Российского университета дружбы народов (г. Москва, Россия).

Преподавание РКИ студентам-билингвам I курса технического и естественнонаучного профилей.

5. Сенченкова Е.В., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка Смоленского государственного медицинского университета (г. Смоленск, Россия).

Реализация «золотого правила дидактики» Я.А. Коменского в практике преподавания РКИ.

6. Третьякова Е.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков с курсами латинского языка и русского как иностранного Иркутского государственного медицинского университета (г. Иркутск, Россия).

Использование коммуникативного подхода при работе с текстом на занятиях по русскому языку в медицинском вузе.

7. Троцюк С.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и предвузовской подготовки Российского государственного гидрометеорологического университета (г. Санкт-Петербург, Россия).

Применение электронных учебно-методических пособий в процессе обучения русскому языку как иностранному.

8. Хантурова И.Е., старший преподаватель кафедры «Иностранные языки» Российского университета транспорта РОАТ (МИИТ) (г. Москва, Россия).

Русский язык как инструмент межкультурных коммуникаций в пространстве лексико-семантического поля.

9. Хрипункова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка и литературы гуманитарного факультета Санкт-Петербургского государственного экономического университета (г. Санкт-Петербург, Россия).

Применение видеоматериалов на занятиях по русскому как иностранному (РКИ).

10. Хуонг Тхи Тху Чанг, кандидат филологических наук, преподаватель факультета русского языка и русской литературы Института иностранных языков при ХГУ (г. Ханой, Вьетнам).

Видеоматериал как особенный инструмент в обучении русскому языку.

11. Черникова Е.Л., ассистент кафедры русского языка как иностранного Курского государственного университета (г. Курск, Россия).

Форопонова А.А. кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Курского государственного университета (г. Курск, Россия).

Из опыта преподавания курса «Страноведение России» иностранным гражданам (на примере настольной игры «Русская шкатулка»).

12. Шванченко Е.И., доцент, преподаватель кафедры русского языка Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооружённых сил Российской Федерации им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского (г. Смоленск, Россия).

Особенности речевого поведения преподавателя русского языка в иностранной аудитории.

СЕКЦИЯ 2

СИСТЕМА РУССКОГО ЯЗЫКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ

Руководители секции:

Копров Виктор Юрьевич, д. ф. н., профессор

Назарова Ирина Владимировна, к.ф.н., доцент

1. Галюк А.А., студентка кафедры русского языка как иностранного филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета (г. Санкт-Петербург, Россия). *Научный руководитель:* д. ф. н., профессор **Е.Н. Зиновьева**

Русские глагольные синонимы с доминантой «подражать» в иностранной аудитории: принципы отбора и предъявления

2. Ивченко Е.В., преподаватель кафедры преподавания русского языка в других языковых средах Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия).

Калмыкова В.А., ассистент кафедры преподавания русского языка в других языковых средах Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия).

Петрянина А.Н., преподаватель кафедры преподавания русского языка в других языковых средах Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия).

Особенности восприятия разных пластов разговорной лексики иностранными студентами

3. Морозова Г.В., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия).

Тематическая группа «Чаепитие» на занятиях в иностранной аудитории

4. Назарова И.В., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Воронежского института МВД России (г. Воронеж, Россия).

Березкина А.С., курсант 2 курса юридического факультета Воронежского института МВД России (г. Воронеж, Россия).

Роль междометий при образовании слов-паразитов

5. Назарова И.В., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Воронежского института МВД России (г. Воронеж, Россия).

Пархоменко Светлана Сергеевна, курсант 1 курса юридического факультета Воронежского института МВД России (г. Воронеж, Россия).

Фразеология официально-делового стиля: типология и особенности.

6. Погорелова М.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук филологического факультета Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Русские предложения с синтаксемой за что и их переводные соответствия во французском языке

7. Рыбачева Л.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук филологического факультета Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Глагольное и именное управление: сходства и различия.

8. Саввина С.Л., старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся основных факультетов Института международного образования Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Об изучении синонимии в простом предложении (на материале локативных конструкций)

9. Соловьева М.В., старший преподаватель кафедры лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия).

Словообразовательные морфемы как объект изучения на элементарном и базовом уровнях РКИ.

СЕКЦИЯ 3

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ РУССКИЙ ЯЗЫК ЗА РУБЕЖОМ

Руководители секции:

Ланге Нина Витальевна, к. ф. н., доцент

Черкашина Елена Леонидовна, к.ф.н., доцент

1. Гладкова Н.Н., старший преподаватель кафедры русского языка ВА ВПВО ВС РФ им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского (г. Смоленск, Россия).

Обучение языку специальности на основе текстов дисциплины «История» на занятиях по РКИ

2. Голубничая А.В., старший преподаватель кафедры русского языка Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил РФ (г. Смоленск, Россия).

Работа с текстами дисциплины «Военная история» на занятиях по русскому языку как иностранному.

3. Гусева Е. Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка гуманитарного факультета Российского государственного университета нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина (г. Москва, Россия).

Дворкина Е.А., старший преподаватель кафедры русского языка гуманитарного факультета Российского государственного университета нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина (г. Москва, Россия).

Полякова Ю.Д., кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка гуманитарного факультета Российского государственного университета нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина (г. Москва, Россия).

Интегрированные уроки как метод обучения русскому языку как иностранному и как неродному.

4. Козакова А.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и сравнительного языкознания Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону, Россия).

Литвинова И.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и сравнительного языкознания Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону, Россия).

Особенности написания выпускной квалификационной работы бакалавра студентами-иностранцами.

5. Костерина Э.В., кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры русского языка военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил Российской Федерации (г. Смоленск, Россия).

Селедцова В.Н., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил Российской Федерации (г. Смоленск, Россия).

Русский язык в учебно-профессиональной сфере: особенности языка специальности и его изучения в военном вузе

6. Ланге Н.В., кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой лингвистики Смоленского государственного медицинского университета (г. Смоленск, Россия).

Подготовка к написанию и защите магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) по военным специальностям на занятиях по РКИ.

7. Милуд М.Р., доктор филологических наук, доцент кафедры турецкого и русского языков факультета арабской филологии и восточных языков университета Алжир 2 им. Абу Эль касем Саад Аллах (г. Алжир, Алжир).

Структурные типы лексических единиц терминологии информатики и нанотехнологии.

8. Черкашина Е.Л., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Национального исследовательского московского государственного строительного университета (г. Москва, Россия).

Формирование учебного материала для обучения русскому языку иностранных магистрантов неязыкового вуза (на примере НИУ МГСУ)

9. Юсупова С.Н., старший преподаватель кафедры РКИ Московского государственного строительного университета (г. Москва, Россия).

Из опыта работы по обучению профессиональной лексике иностранных учащихся строительных специальностей.

10. Вафа Сайед Надер, преподаватель кафедры русского языка и литературы филологического факультета Педагогического университета им. профессора Шахида Раббани (г. Кабул, Афганистан).

Трудности освоения русского языка как иностранного в Афганистане.

11. Усачева О.И., аспирантка филологического факультета Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Преподавание РКИ вне языковой среды (из опыта преподавания в Университете Нинся, Китай).

12. Яровая Т.Ю., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся основных факультетов как иностранного филологического факультета Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия); Университет Санья (г. Санья, КНР).

Проблема отбора учебного материала для занятий по курсу «Аудирование» (из опыта работы в китайском вузе)

СЕКЦИЯ 4

ТЕКСТ И ДИСКУРС В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ.

Руководители секции:

Пляскова Елена Аркадьевна, к. ф. н., доцент

Стрельникова Наталья Данииловна, к.ф.н., доцент

1. Арзамасцева Н.Ю., кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных граждан Курского государственного университета (г. Курск, Россия).

Рагулина Элина Сергеевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных граждан Курского государственного университета (г. Курск, Россия).

Преподавание русской литературы иностранным слушателям (из опыта работы).

2. Кочкина А.В., аспирант кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук филологического факультета Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

«Прощание с Матерой» В.Г. Распутина как модель национальной картины русского мира.

3. Орехова Е.Е. Орехова Екатерина Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся основных факультетов Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Игры разума, или геймификация литературы.

4. Пляскова Е.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук филологического факультета Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Фильм-сказка «Как Иванушка-дурачок за чудом ходил» при изучении русского языка как иностранного (методические разработки)

5. Стрельникова Н.Д., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (г. Санкт-Петербург, Россия).

Проблема выбора текста на уроках РКИ.

6. Тарасова И.С., магистрантка 2 курса по направлению «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» Московского педагогического государственного университета (г. Москва, Россия) *Научный руководитель*: к. ф. н., доцент **Е.В. Макеева**.

Разговор о Великой Отечественной войне на занятиях по РКИ (на примере рассказа К.Г. Паустовского «Бабушкин сад»).

7. Шершнева И.Л., старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета (ЛЭТИ) им. В.И. Ульянова (г. Санкт-Петербург, Россия).

Детская литература и мультфильмы на уроках РКИ (на примере мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса» по сказке Н.Носова).

СЕКЦИЯ 5
ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

Руководители секции:

Швецова Ольга Анатольевна, к. ф. н., доцент

Лебедева Александра Леонидовна, к.ф.н., доцент

1. Бабейко Е.Н., преподаватель кафедры русского языка Военной академии Войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил Российской Федерации им. Маршала СССР А.М. Василевского (г. Смоленск, Россия).

Формирование лингвострановедческой компетенции иностранных военнослужащих на материале пословиц и поговорок «Смоленского этнографического сборника» В.Н. Добровольского.

2. Валеева Н.И., кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков им. Героя Советского Союза А.К. Серова» (г. Краснодар, Россия).

Специфика языкового стиля и лексической наполняемости полипредикативных сложных предложений-микротекстов малых фольклорных жанров.

3. Ву Тхи Тьин, кандидат филологических наук, доцент факультета русского языка и русской культуры Института иностранных языков при Ханойском государственном университете (г. Ханой, Вьетнам).

Использование пословиц и поговорок в обучении русскому языку вьетнамских студентов.

4. Исмаилова Х.Э., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Национального исследовательского Московского государственного строительного университета (г. Москва, Россия).

Применение внеклассных мероприятий с целью формирования русской речи иностранных учащихся.

5. Карагодин А.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова (г. Барнаул, Россия).

Карагодина И.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова (г. Барнаул, Россия).

Фрагмент языковой картины мира казахского народа (на примере концепта «семья»).

6. Лебедева А.Л., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся основных факультетов Института международного образования Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Филатова В.Б., кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся основных факультетов Института международного образования Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Тема «Русский стиль в одежде вчера и сегодня» на занятиях по практике речи.

7. Макарова О.В., кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия).

Коды культуры в русской лингвокультуре и межкультурная коммуникация.

8. Михайлова Н.Д., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Тверского государственного медицинского университета (г. Тверь, Россия).

Ткачева Р.А., кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка Тверского государственного медицинского университета (г. Тверь, Россия).

Витлинская Л.Г., старший преподаватель кафедры русского языка Тверского государственного медицинского университета (г. Тверь, Россия).

Гастрономическая культура России и Индии в зеркале народной мудрости: на примере русских и индийских пословиц и поговорок

9. Розина М.С., старший преподаватель кафедры лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия).

Социокультурная адаптация иностранных учащихся как основа межкультурного общения в условиях образовательной среды.

10. Рукавишников С. М., старший преподаватель кафедры русского языка и культуры речи факультета по подготовке ИВС Военной академии Республики Беларусь (г. Минск, Республика Беларусь).

Дунькович Ж.А., старший преподаватель кафедры русского языка и культуры речи факультета по подготовке ИВС Военной академии Республики Беларусь (г. Минск, Республика Беларусь).

Лу Юэ, магистрант Военной академии Республики Беларусь (г. Минск, Республика Беларусь)

Хао Пэнхуэй, магистрант Военной академии Республики Беларусь (г. Минск, Республика Беларусь).

Пословицы и поговорки как средство межкультурной коммуникации

11. Таурова А.В., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Владимирского государственного университета (г. Владимир, Россия).

Качалова А.А., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Владимирского государственного университета (г. Владимир, Россия).

Кулинарные мастер-классы в обучении РКИ как способ глубокого погружения в язык (из опыта работы международной летней школы «О России по-русски» со студентами из Ноттингемского университета в ВлГУ).

12. Таурова А.В., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Владимирского государственного университета (г. Владимир, Россия).

Качалова А.А., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Владимирского государственного университета (г. Владимир, Россия).

Формирование лингвокультурологической компетенции через обращение к русскому фольклору в процессе преподавания РКИ японским учащимся в рамках работы международной летней школы «Знакомимся с Россией» (из практики работы в ВлГУ).

13. Хоанг Тхи Ханг, преподаватель факультета русского языка и русской культуры института Иностранных языков при Ханойском государственном университете (г. Ханой, Вьетнам).

Уменьшительно-ласкательные имена в русском и вьетнамском языках: сходство и различие.

14. Швецова О.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка филологического факультета Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Алексеевская И.О., магистрант филологического факультета Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Особенности использования лексических средств в идиолекте В.В. Пути-на.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

(15.30 -16.00)

***ЭККУРСИЯ В МУЗЕЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТНОГРАФИИ ФИ-
ЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ВГУ***

(16.00-17.00)

25 января, суббота

ПЕШЕХОДНАЯ ЭККУРСИЯ ПО ВОРОНЕЖУ

(10.00-12.00)